



ANÁLISIS DE PROCESOS ITESS PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS 2017	
P0732	Capacitación y certificación de competencias ocupacionales.
<p>Descripción: Es el reconocimiento oficial de las calificaciones ocupacionales de los estudiantes, es decir de sus conocimientos técnicos y destrezas. Cliente final son estudiantes inscritos quienes optan por integrarse al programa de certificación.</p>	
1. Definir Producto final del bien o servicio del componente	A. 60 estudiantes certificados en competencias ocupacionales.
2. Enlistar Actividades necesarias para generar el producto final 3. Validar actividades definiendo relación de cada actividad con el componente	A. Firmar convenios para ofertar cursos de capacitación B. Ofertar los cursos de capacitación. C. Presentar los exámenes de certificación.
4. Mapear proceso	<pre> graph LR A[A] --> B[B] B --> C[C] </pre>
5. Identificar los entregables, productos intermedios (por cada actividad)	1 Diagnóstico para la certificación de competencias ocupacionales. 1 Cursos de capacitación para certificar competencias ocupacionales. 1 Expediente de los certificados y/o constancias de las competencias ocupacionales.
6. Soporte normativo	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Gobierno 2012-2018. Proyecto Específico II.2 • Programa Sectorial de Educación de Guanajuato Visión 2018. Línea estratégica 5. • Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018. Estrategia 5.5. • Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (5.5.3)

Extracto de soporte normativo

Programa de Gobierno Final.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Indicador	Componente	Descripción	Responsable	Corresponsable	Eje
II.1.6	Participación social en la educación	Organización	Incremento en la participación de todos los sectores de la sociedad en responsabilidad social con las escuelas.	SEG	UE
II.1.5	Desarrollo integral del docente	Programa	Incremento del desempeño docente de maestros de nuevo ingreso y en servicio.	SEG	OPD's, GE

PE-II.2 Formación para la vida y el trabajo

Incrementar la formación complementaria a la educación formal, en áreas fundamentales del desarrollo de la persona, como una fortaleza para el proyecto de vida.

Tabla 14. PE-II.2

Proyectos específicos	Componente de inversión	Indicador de resultado	Responsable	Corresponsable	Eje
II.2.1	Valores Cívicos y Éticos	Programa	Incremento de la cobertura de los programas enfocados a fomentar la cultura cívica, equidad de género, educación para la paz, cultura ambiental, proyecto de vida y educación para la salud.	SEG	OPD's, GE
II.2.2	Soluciones Tecnológicas para la Inclusión Digital	Programa	Incremento en los indicadores de cobertura en equipamiento, conectividad y capacitación para el uso de las TIC's.	SEG	Concyteg, SDES, SSG, Sedeshu
II.2.3	Aprendizaje del inglés	Programa	Incremento en los indicadores relativos al conocimiento del idioma inglés en los alumnos.	SEG	OPD's, GE
II.2.4	Vinculación con el entorno	Programa	Incremento en los programas de vinculación de las escuelas con su entorno social y económico.	SEG	OPD's, SDES, Concyteg
II.2.5	Formación en liderazgo y emprendedurismo	Organización	Incremento en la participación de alumnos en proyectos de emprendedurismo en las escuelas de nivel medio superior y superior.	SEG	OPD's, SDES, Concyteg
II.2.6	Formación y certificación ocupacional.	Organización	Incremento en los programas de formación y certificación de competencias laborales a nivel media superior y superior.	SEG	IECA, SDES, Sedeshu



ProgSect.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

Guanajuato Educado

Línea Estratégica 5: Competencias para el trabajo.

Objetivo general: Incrementar la competitividad de los egresados para la inserción en el mundo laboral.

Objetivo Sectorial	Metas
5.1 Incrementar la competitividad de los egresados.	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los OPD de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. M2. Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los OPD participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.

Estrategias, acciones y proyectos

E1. Fomento a la vinculación de los planteles con los sectores productivo, social y de gobierno.

- Establecer un sistema unificado de seguimiento de egresados.
- Fortalecer la función y servicios de vinculación de las instituciones con el sector social y productivo.
- Establecer un sistema de servicio social, prácticas profesionales y estafías.
- Impulsar el intercambio académico y la internacionalización de estudiantes, docentes y programas educativos.


E2. Impulso a la formación creativa, emprendedora e innovadora de los estudiantes.

- Fortalecer las competencias para la innovación y el emprendedurismo.
- Fortalecer la incubación de proyectos en las instituciones de educación superior.

E3. Fortalecimiento de programas de apoyo a la formación, capacitación y certificación ocupacional.

- Impulsar los servicios de formación y capacitación para la certificación de competencias ocupacionales pertinentes a las necesidades del sector productivo y social.
 - Crear el sistema de articulación y formación para la vida y el trabajo.
- Fomentar esquemas de formación bajo el sistema dual.
- Promover la capacitación para el trabajo y la profesionalización de oficios en la población en general.



	<p>PIID_2013-2018_TecNM version final 121214.pdf - Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2013-2018</p> <hr/> <p>Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral</p> <p>Líneas de acción</p> <p>5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.</p> <p>5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.</p> <p>5.5.3. Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.</p> <p>5.5.4. Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.</p> <p>5.5.5. Diseñar, operar y fortalecer el Modelo de Educación Dual.</p> <p>5.5.6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del TecNM.</p> <hr/> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES</p> <p>Estrategia 1. Democratizar la productividad</p> <p>Líneas de acción</p> <p>1. Impulsar la transferencia de tecnología y fortalecer la vinculación entre instituciones de educación superior, centros de investigación y el sector productivo.</p> <p>2. Alinear la oferta educativa con los sectores estratégicos de innovación para favorecer la empleabilidad de los estudiantes y egresados.</p> <hr/> <p>piid_2012-2018_editado VERSION FINAL1JUNTAmodificaciones17042015.pdf - Adobe Acrobat Reader DC</p> <table border="1"> <tr> <td>5.5 Generar las condiciones adecuadas para la generación de proyectos que fomenten las capacidades laborales de los estudiantes.</td> <td>5.5.1 <u>A través del modelo de incubación empresarial.</u></td> <td>para fomentar la incubación de empresas:</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluirse en el IICA. ✓ Revisar los apoyos y programas del Instituto Nacional del Emprendedor y la factibilidad de que sean aprovechados por estudiantes del ITESS. ✓ Ofrecer curso Uniemprende. ✓ Facilitar su acceso a congresos, capacitaciones y convocatorias de emprendedores. ✓ Fomentar la participación obligatoria en los concursos internos. ✓ Impulsar el Modelo Talento Emprendedor de manera semestral y continua. </td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.5.2 <u>Al finalizar 2018 se incluye nivel 200 estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor.</u></td> <td>5.5.2.1 Impulsar la operación permanente de un grupo de emprendedores en el Instituto</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.5.3 Apoyar la certificación en competencias laborales a 20% de los estudiantes para el 2018</td> <td>5.5.3.1 Ofrecer a los alumnos la posibilidad de certificar en competencias laborales:</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizar anualmente el convenio con el Instituto Estatal de Capacitación. ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia formativa y laboral </td> </tr> </table> <p>39 </p> <hr/> <p> PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2013 -2018.</p> <table border="1"> <tr> <td>5.6 Atender las necesidades del rector productivo de la región por medio de la oferta de</td> <td>5.6.1 <u>Contar con 10 estudiantes que participen en proyectos vinculados con las acciones públicas, sociales y privadas que a través de convenios o</u></td> <td>5.6.1.1 Solicitar al área académica el listado de cursos y capacitaciones que pueden ofrecer al sector productivo.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar convenio con el IECA para capacitar a los estudiantes del ITESS en competencias Laborales. ✓ de tomar cursos complementarios. ✓ Organizar en los veranos cursos de formación complementaria. ✓ Crear catálogo de servicios que ofrece el ITESS. ✓ Convenir con otras ES el uso de laboratorio para atención de necesidades del sector productivo y social. ✓ Revisar con instancias gubernamentales los programas de apoyo al sector empresarial en los cuales se pueda obtener un subsidio en el otorgamiento de </td> </tr> </table>	5.5 Generar las condiciones adecuadas para la generación de proyectos que fomenten las capacidades laborales de los estudiantes.	5.5.1 <u>A través del modelo de incubación empresarial.</u>	para fomentar la incubación de empresas:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluirse en el IICA. ✓ Revisar los apoyos y programas del Instituto Nacional del Emprendedor y la factibilidad de que sean aprovechados por estudiantes del ITESS. ✓ Ofrecer curso Uniemprende. ✓ Facilitar su acceso a congresos, capacitaciones y convocatorias de emprendedores. ✓ Fomentar la participación obligatoria en los concursos internos. ✓ Impulsar el Modelo Talento Emprendedor de manera semestral y continua. 		5.5.2 <u>Al finalizar 2018 se incluye nivel 200 estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor.</u>	5.5.2.1 Impulsar la operación permanente de un grupo de emprendedores en el Instituto			5.5.3 Apoyar la certificación en competencias laborales a 20% de los estudiantes para el 2018	5.5.3.1 Ofrecer a los alumnos la posibilidad de certificar en competencias laborales:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizar anualmente el convenio con el Instituto Estatal de Capacitación. ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia formativa y laboral 	5.6 Atender las necesidades del rector productivo de la región por medio de la oferta de	5.6.1 <u>Contar con 10 estudiantes que participen en proyectos vinculados con las acciones públicas, sociales y privadas que a través de convenios o</u>	5.6.1.1 Solicitar al área académica el listado de cursos y capacitaciones que pueden ofrecer al sector productivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar convenio con el IECA para capacitar a los estudiantes del ITESS en competencias Laborales. ✓ de tomar cursos complementarios. ✓ Organizar en los veranos cursos de formación complementaria. ✓ Crear catálogo de servicios que ofrece el ITESS. ✓ Convenir con otras ES el uso de laboratorio para atención de necesidades del sector productivo y social. ✓ Revisar con instancias gubernamentales los programas de apoyo al sector empresarial en los cuales se pueda obtener un subsidio en el otorgamiento de
5.5 Generar las condiciones adecuadas para la generación de proyectos que fomenten las capacidades laborales de los estudiantes.	5.5.1 <u>A través del modelo de incubación empresarial.</u>	para fomentar la incubación de empresas:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluirse en el IICA. ✓ Revisar los apoyos y programas del Instituto Nacional del Emprendedor y la factibilidad de que sean aprovechados por estudiantes del ITESS. ✓ Ofrecer curso Uniemprende. ✓ Facilitar su acceso a congresos, capacitaciones y convocatorias de emprendedores. ✓ Fomentar la participación obligatoria en los concursos internos. ✓ Impulsar el Modelo Talento Emprendedor de manera semestral y continua. 														
	5.5.2 <u>Al finalizar 2018 se incluye nivel 200 estudiantes participando en el Modelo Talento Emprendedor.</u>	5.5.2.1 Impulsar la operación permanente de un grupo de emprendedores en el Instituto															
	5.5.3 Apoyar la certificación en competencias laborales a 20% de los estudiantes para el 2018	5.5.3.1 Ofrecer a los alumnos la posibilidad de certificar en competencias laborales:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizar anualmente el convenio con el Instituto Estatal de Capacitación. ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia formativa y laboral 														
5.6 Atender las necesidades del rector productivo de la región por medio de la oferta de	5.6.1 <u>Contar con 10 estudiantes que participen en proyectos vinculados con las acciones públicas, sociales y privadas que a través de convenios o</u>	5.6.1.1 Solicitar al área académica el listado de cursos y capacitaciones que pueden ofrecer al sector productivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar convenio con el IECA para capacitar a los estudiantes del ITESS en competencias Laborales. ✓ de tomar cursos complementarios. ✓ Organizar en los veranos cursos de formación complementaria. ✓ Crear catálogo de servicios que ofrece el ITESS. ✓ Convenir con otras ES el uso de laboratorio para atención de necesidades del sector productivo y social. ✓ Revisar con instancias gubernamentales los programas de apoyo al sector empresarial en los cuales se pueda obtener un subsidio en el otorgamiento de 														
<p>7. Estructura organizacional asociada.</p>	<p>Centro gestor 0201, Subdirección académica, proceso P0732.</p>																
<p>Elaboró:</p>	<p>Autoriza</p>																



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE SALVATIERRA**

Pedro Eduardo Moreno Zacarías

Coordinador de Ingeniería en Innovación
Agrícola Sustentable
Responsable del proceso.

Lic. Karla Alejandrina Lanuza Hernández

Encargada de la Dirección General del Itess