



<b>ANÁLISIS DE PROCESOS ITES PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS 2017</b>	
P0734	Gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de IES.
<p>Descripción: Es un proceso voluntario, eminentemente técnico, que tiene como finalidad asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras que imparten las IES. Clientes finales son los estudiantes inscritos en el Instituto.</p>	
1. Definir Producto final del bien o servicio del componente	1 Documento de acreditación de programas de licenciatura de la carrera de Gestión Empresarial.
2. Enlistar Actividades necesarias para generar el producto final 3. Validar actividades definiendo relación de cada actividad con el componente	<p>A. Integración de las 11 carpetas por la carrera de gestión empresarial            B. Solicitud ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.            D. Realizar Auditoria.</p>
4. Mapear proceso	 <pre>           graph LR             A[A] --&gt; B[B]             B --&gt; C[C]           </pre>
5. Identificar los entregables, productos intermedios (por cada actividad)	<p>1 Expediente técnico de informe de auditoría ISO 9001:2008            1 Expediente técnico de informe de auditoría ISO 14001:2004            1 Expediente técnico de informe de auditoría para equidad de género            1 Expediente técnico de acreditación de carrera ante los Comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior.</p>
6. Soporte normativo	<p>Programa Sectorial de Educación Visión 2018. Objetivo sectorial 3.2            Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México. Objetivo 1.            Programa Institucional de Innovación y Desarrollo al 2018. Eje 6.            Decreto de Creación. Decreto de Creación Artículo 4 y 20.</p>

Extracto  
soporte  
normativo.

ProgSect.pdf - Adobe Acrobat Reader DC  
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

**VISIÓN2018**  
GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Programa Sectorial  
**Guanajuato Educado**

Objetivo Sectorial	
<p>3.2 Incrementar el impacto de la gestión de los centros escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa.</p>	<p><b>Metas:</b>                      M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.                      M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.                      M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de impulso a la calidad educativa implementado por la SEG.</p>
Estrategias, acciones y proyectos	
<p><b>E1. Fortalecimiento de los procesos de acreditación y certificación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar la gestión de las instituciones de educación media superior y superior para la acreditación.</li> <li>• Promover la certificación de los procesos administrativos y educativos.</li> <li>• Fortalecer la capacitación en gestión de calidad.</li> </ul> <p><b>E2. Fortalecimiento de la planeación, evaluación y desarrollo académico de las instituciones de media superior y superior.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el programa de impulso a la calidad educativa.</li> <li>• Promover el trabajo colegiado y participativo en materia de planeación y evaluación.</li> <li>• Mejorar los procesos de planeación y evaluación institucional.</li> <li>• Promover los programas complementarios para el desarrollo académico de alumnos y docentes.</li> </ul>	

PIID\_2013\_-\_2018\_TecNM version final 121214.pdf - Adobe Acrobat Reader DC  
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)* 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.

Línea Base 2012	Meta 2018
62%	72%

69 |

Decreto de Creación del Instituto Artículo 4. Para cumplir con su objeto, el instituto deberá:

- IV. Contar con un Sistema Integral de Gestión de la Calidad;
- XI. Promover la certificación, por normas internacionales de los procesos estratégicos del instituto.

Artículo 20. El Director General tendrá las siguientes facultades y obligaciones:  
XVII. Promover el proceso de evaluación diagnóstica externa de los programas académicos, como etapa previa de su acreditación, por organismos reconocidos por la Junta Directiva para la Acreditación de la Educación Superior. De igual forma, la certificación de los procesos estratégicos de gestión.

piid\_2012-2018\_editado VERSIÓN FINALJUNTA modificaciones17042015.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

EJE 6. CERTIFICACIÓN DE PROCESOS Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS.

PID/ITES	ESTADO	PID/TNU	Nombre del indicador	Unidad de medida	Situación en 2012	Indicador 2018	Descripción del indicador
6.1.1	3.2	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	0	60%	Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad
6.1.2	3.2		Número de cuerpos académicos conformados	Cuerpos Académicos	0	3	Para el 2018 lograr la conformación de 3 cuerpos académicos
6.1.3	3.2		Promedio de egresados en el EGS	Egresados	0	10%	10% de egresados con un promedio satisfactorio en el EGS al finalizar el 2018
6.2.1	3.2	6.2	Número de acreditaciones de equidad de género	Acreditación de equidad de género	0	1	Al 2018 mantener la acreditación de equidad de género
6.2.2	3.2	6.2	Número de reconocimientos en la norma ISO 9001:2008	Reconocimiento	0	2	Lograr 2 reconocimientos en la norma ISO 9001:2008 para el 2018
6.2.3	3.2	6.2	Número de reconocimientos en la norma ISO 14001:2004	Reconocimiento	0	1	Obtener una certificación en la norma ISO 14001:2004 para el 2018
6.2.4	3.2	6.2	Número de distinciones en responsabilidad social	Distinción	0	1	Lograr un distinción en responsabilidad social al 2018



7. Estructura organizacional asociada.

Centro gestor 0201, Subdirección académica, proceso P0734.

Elaboró:

Omar Gil Vázquez

Coordinador Ing. Industrial  
Responsable del proceso.

Autoriza

Dr. José Luis Ramírez Ramírez

Director General del Itess