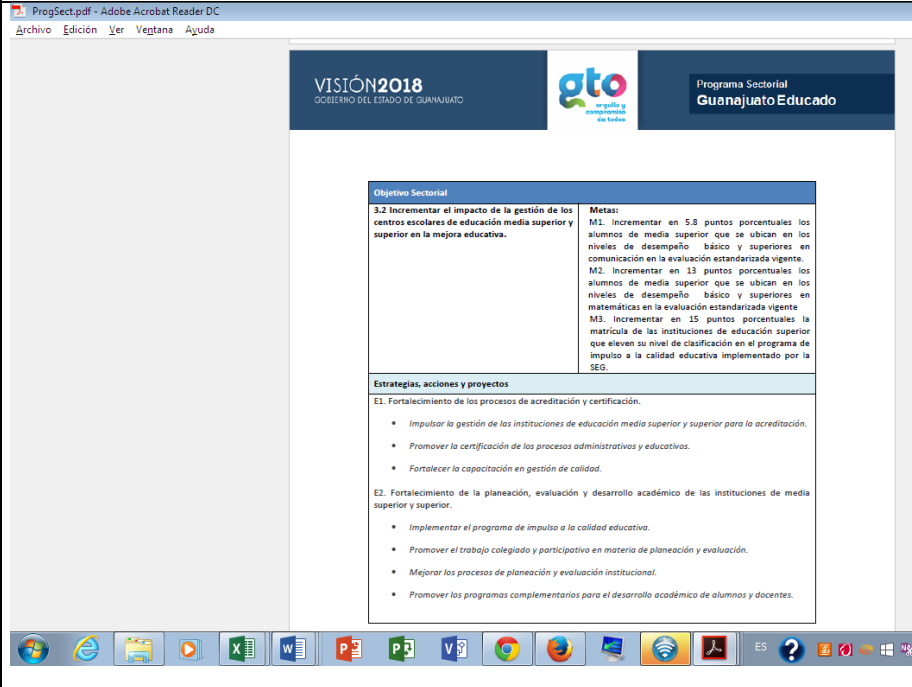




ANÁLISIS DE PROCESOS ITESS PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS 2017	
P0735	Gestión de certificación de procesos.
<p>Descripción: Mantener el proceso educativo certificado en las Normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y certificación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación R-025-SCFI-2015.</p> <p>Clientes finales son los estudiantes inscritos en el Instituto.</p>	
1. Definir Producto final del bien o servicio del componente	<p>1 Mantenimiento de la certificación del Proceso educativo en la Norma ISO 9001:2008, atendiendo las actividades del sistema de gestión de calidad y las auditorías cruzadas del grupo multisitios del Tecnológico Nacional de México y auditorías de seguimiento del organismo certificador.</p> <p>1 Mantenimiento de la certificación del Proceso educativo en la Norma ISO 14001:2004, atendiendo las actividades del sistema de gestión de ambiental y las auditorías cruzadas del grupo multisitios del Tecnológico Nacional de México y auditorías de seguimiento del organismo certificador.</p> <p>1 Certificación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015</p>
<p>2. Enlistar Actividades necesarias para generar el producto final</p> <p>3. Validar actividades definiendo relación de cada actividad con el componente</p>	<p>A. Efectuar auditorías al año por cada proceso a recertificar.</p> <p>B. Asistir a reuniones de revisión por la dirección nacional.</p>
4. Mapear proceso	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> → <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</div>
5. Identificar los entregables, productos intermedios (por cada actividad)	<p>1 Expediente Técnico de Auditoría</p> <p>1 Expediente Técnico de Acta de Reunión de Revisión por Dirección del Comité de Calidad.</p>

	<p>1 Expediente Técnico con Acta de Reunión de Revisión por la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados.</p> <p>1 Expediente de certificación en la Norma de Igualdad laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015 en modalidad multisitios.</p>
<p>6. Soporte normativo</p>	<p>Programa Sectorial de Educación Visión 2018. Objetivo sectorial 3.2 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México. Objetivo 6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo al 2018. Eje 6. Decreto de Creación Artículo 4 y 20.</p>
<p>Extracto soporte normativo.</p>	 <p>The screenshot displays a PDF document with the following content:</p> <p>Objetivo Sectorial 3.2 Incrementar el impacto de la gestión de los centros escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa.</p> <p>Metas: M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente. M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de impulso a la calidad educativa implementado por la SEG.</p> <p>Estrategias, acciones y proyectos E1. Fortalecimiento de los procesos de acreditación y certificación. <ul style="list-style-type: none"> Impulsar la gestión de las instituciones de educación media superior y superior para la acreditación. Promover la certificación de los procesos administrativos y educativos. Fortalecer la capacitación en gestión de calidad. E2. Fortalecimiento de la planeación, evaluación y desarrollo académico de las instituciones de media superior y superior. <ul style="list-style-type: none"> Implementar el programa de impulso a la calidad educativa. Promover el trabajo colegiado y participativo en materia de planeación y evaluación. Mejorar los procesos de planeación y evaluación institucional. Promover los programas complementarios para el desarrollo académico de alumnos y docentes. </p>

PIID_2013-2018_TecNM version final 121214.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2013-2018

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
Sistema de Gestión de la Calidad: 253	Sistema de Gestión de la Calidad: 275
Sistema de Gestión Ambiental: 221	Sistema de Gestión Ambiental: 275
Modelo de Equidad de Género: 260	Modelo de Equidad de Género: 275
Sistema de Gestión de la Energía: 0	Sistema de Gestión de la Energía: 100
Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0	Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 100
Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0	Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 100

Decreto de Creación del Instituto Artículo 4. Para cumplir con su objeto, el instituto deberá:

IV. Contar con un Sistema Integral de Gestión de la Calidad;

XI. Promover la certificación, por normas internacionales de los procesos estratégicos del instituto.

Artículo 20. El Director General tendrá las siguientes facultades y obligaciones:

XVII. Promover el proceso de evaluación diagnóstica externa de los programas académicos, como etapa previa de su acreditación, por organismos reconocidos por la Junta Directiva para la Acreditación de la Educación Superior. De igual forma, la certificación de los procesos estratégicos de gestión.



		<p>piid_2012-2018_editado VERSION FINALJUNTAmodificaciones17042015.pdf - Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Archivo Edición Ver Ventana Ayuda</p>																																																																	
		<p>EJE 6. CERTIFICACIÓN DE PROCESOS Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PID ITESS</th> <th>ESTADO</th> <th>PID TNA</th> <th>Nombre del indicador</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Situación en 2017</th> <th>Indicador 2018</th> <th>Descripción del indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.1.1</td> <td>3.2</td> <td>1.1</td> <td>Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</td> <td>Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad</td> <td>0</td> <td>60%</td> <td>Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</td> </tr> <tr> <td>6.1.2</td> <td>3.2</td> <td></td> <td>Número de cuerpos académicos conformados.</td> <td>Cuerpos Académicos</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>Para el 2018 lograr la conformación de 3 cuerpos académicos.</td> </tr> <tr> <td>6.1.3</td> <td>3.2</td> <td></td> <td>Promedio de egresados en el EGEL.</td> <td>Egresados</td> <td>0</td> <td>10%</td> <td>10% de egresados con un promedio satisfactorio en el EGEL al finalizar el 2018.</td> </tr> <tr> <td>6.2.1</td> <td>3.2</td> <td>6.2</td> <td>Número de acreditaciones de equidad de género.</td> <td>Acreditación de equidad de género</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>Al 2018 mantener la acreditación de equidad de género.</td> </tr> <tr> <td>6.2.2</td> <td>3.2</td> <td>6.2</td> <td>Número de acreditaciones en la norma ISO 9001:2008.</td> <td>Reverificación</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>Lograr 2 acreditaciones en la norma ISO 9001:2008 para el 2018.</td> </tr> <tr> <td>6.2.3</td> <td>3.2</td> <td>6.2</td> <td>Número de acreditaciones en la norma ISO 14001:2004.</td> <td>Reverificación</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>Obtener una acreditación en la norma ISO 14001:2004 para el 2018.</td> </tr> <tr> <td>6.2.4</td> <td></td> <td>6.2</td> <td>Número de distinciones en responsabilidad social.</td> <td>Distinción</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>Lograr un distinción en responsabilidad social el 2018.</td> </tr> </tbody> </table>		PID ITESS	ESTADO	PID TNA	Nombre del indicador	Unidad de medida	Situación en 2017	Indicador 2018	Descripción del indicador	6.1.1	3.2	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	0	60%	Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	6.1.2	3.2		Número de cuerpos académicos conformados.	Cuerpos Académicos	0	3	Para el 2018 lograr la conformación de 3 cuerpos académicos.	6.1.3	3.2		Promedio de egresados en el EGEL.	Egresados	0	10%	10% de egresados con un promedio satisfactorio en el EGEL al finalizar el 2018.	6.2.1	3.2	6.2	Número de acreditaciones de equidad de género.	Acreditación de equidad de género	0	1	Al 2018 mantener la acreditación de equidad de género.	6.2.2	3.2	6.2	Número de acreditaciones en la norma ISO 9001:2008.	Reverificación	0	2	Lograr 2 acreditaciones en la norma ISO 9001:2008 para el 2018.	6.2.3	3.2	6.2	Número de acreditaciones en la norma ISO 14001:2004.	Reverificación	0	1	Obtener una acreditación en la norma ISO 14001:2004 para el 2018.	6.2.4		6.2	Número de distinciones en responsabilidad social.	Distinción	0	1	Lograr un distinción en responsabilidad social el 2018.
PID ITESS	ESTADO	PID TNA	Nombre del indicador	Unidad de medida	Situación en 2017	Indicador 2018	Descripción del indicador																																																												
6.1.1	3.2	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	0	60%	Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.																																																												
6.1.2	3.2		Número de cuerpos académicos conformados.	Cuerpos Académicos	0	3	Para el 2018 lograr la conformación de 3 cuerpos académicos.																																																												
6.1.3	3.2		Promedio de egresados en el EGEL.	Egresados	0	10%	10% de egresados con un promedio satisfactorio en el EGEL al finalizar el 2018.																																																												
6.2.1	3.2	6.2	Número de acreditaciones de equidad de género.	Acreditación de equidad de género	0	1	Al 2018 mantener la acreditación de equidad de género.																																																												
6.2.2	3.2	6.2	Número de acreditaciones en la norma ISO 9001:2008.	Reverificación	0	2	Lograr 2 acreditaciones en la norma ISO 9001:2008 para el 2018.																																																												
6.2.3	3.2	6.2	Número de acreditaciones en la norma ISO 14001:2004.	Reverificación	0	1	Obtener una acreditación en la norma ISO 14001:2004 para el 2018.																																																												
6.2.4		6.2	Número de distinciones en responsabilidad social.	Distinción	0	1	Lograr un distinción en responsabilidad social el 2018.																																																												

<p>7. Estructura organizacional asociada.</p>	<p>Centro gestor 0301, Subdirección de Planeación y Vinculación proceso P0735.</p>
---	--

<p>Elaboró: Ramón Luis Luna Vaca Jefe del Departamento de Calidad. Responsable del proceso.</p>	<p>Autoriza Dr. José Luis Ramírez Ramírez Encargada de despacho de la Dirección General del Itess</p>
---	---